Конспект інтегрованого заняття з використанням методики Л. Шелестової

«Розвивальне читання»

**Тема:** «Зоопарк» **Освітні завдання:** закріпити і розширити знання дітей про диких тварин (місце

проживання, житло в природі) та утримання в зоопарках (правила від-

відування). Перевірити вміння дітей читати склади, слова та речення.

Розвивати дрібну моторику рук, пальців під час ліплення, увагу,

логічне мислення пам'ять, навички злитого читання слів.

Виховувати самостійність в розв’язанні завдань, витримку, орга-

нізованість.

**Матеріал:** іграшки – дикі тварини, будівельний матеріал, ребус, букви, пласти-

лін, індивідуальні карточки для читання (назви тварин, ознаки, пра-

вила для відвідувачів), квитки-тексти, олівці.

**План – схема:**

1. Нагадати дітям, що в природі в кожної тварини є свій будинок. В нашій місцевості в лісах живе багато тварин і кожна має своє «житло».

* Завдання: на індивідуальних карточках прочитати назву кожної дикої тварини і в нижній частині карточки прочитати назви «житла» тварин та з’єднати лініями(«Вчимося читати» 2 частина ст.. 236).

1. Розповідь про те, що дикі тварини живуть не тільки в наших лісах, але й на різних континентах, в різних природних зонах. Але є дім, де можна зустріти тварин з усього світу

* Завдання: щоб відгадати як називається цей дім треба відгадати ребус з буквами та цифрами (зоопарк).

1. Хвилинка – пізнання: зоопарк – це ціле місто зі своїми вулицями і будинками. Кожен будинок пристосований для певного жителя. Кожному жителю потрібні певні умови для життя. Ці умови створюють люди, які знають про кожну тварину все і дуже їх люблять.

1. Так як у нашому місті немає зоопарку, запропонувати створити його.

* Завдання: створимо вивіску (діти ліплять з пластиліну літери з яких складається слово зоопарк).

1. Завдання: кожна дитина отримує літеру, а потім відшукує іграшку-тварину назва якої починається на цю літеру.
2. Завдання «Створимо вивіски» (діти добирають дві половинки по кольору, читають назву тварини і кладуть вивіску біля цієї тварини).
3. Гра «Слова ознаки» (на індивідуальних карточках написані прикметники, які характеризують ту чи іншу тварину. Діти читають їх і розміщують біля певної тварини).
4. Нагадати дітям, що в кожному зоопарку є правила, яких потрібно дотримуватися кожному відвідувачу, для того щоб нічого поганого не трапилося ні з тваринами ні з відвідувачами.

* Завдання: прочитати правила на індивідуальних карточках.

ПРАВИЛА ДЛЯ ВІДВІДУВАЧІВ ЗООПАРКУ:

* Не кормити тварин
* Не дражнити тварин
* Не лякати тварин
* Не кидати нічого в тварин
* Не заходити за огорожу
* Не просовувати руки за огорожу
* Зберігайте чистоту і тишу

1. Завдання «Квитки для відвідувачів» (діти на індивідуальних карточках не читаючи текст закреслюють всі букви З, що зустрічаються.

Підсумок