

Презентація  
матеріалів з досвіду роботи по  
оснащенню мікрометодкабінету  
середньої групи з пріоритетним  
напрямком роботи еколого –  
природничого спрямування  
дошкільного навчального  
закладу № 3 згідно з вимогами  
Базової програми “Я у Світі”

# Плануємо життєдіяльність дітей за Базовою програмою

- Новизна Базової програми виражається в тому, що вона є першою в Україні програмою розвитку, реалізує особистісно орієнтовану модель дошкільної освіти, яка допомагає кожній дитині повністю розкрити свій потенціал, забезпечує інтеграційний підхід до освітнього процесу, диференціацію навчання та виховання.

- В середній групі працюють вихователі: Бербушенко Валентина Іванівна та Гайдай Наталія Олександрівна.
- Група працює за авторською програмою “Ми відкриваємо світ”. Для її реалізації вихователі планують різноманітні форми та методи роботи з екологічного виховання: заняття з екології, інтегровані заняття, міні – заняття, екологічні стежини, екологічні проекти, які носять у нашому закладі систематизований характер, екологічні свята та розваги; передбачають взаємодію різних видів діяльності( навчальну, ігрову, творчу, експериментування, індивідуальну) та взаємодію у роботі вихователів та спеціалістів. Робота за програмою “Ми відкриваємо світ” реалізується паралельно з Базовою програмою.





- Пізнавальна активність дітей дуже висока, але знайти самостійно відповіді на запитання вони ще не можуть. Зробити це допомагають вихователі та батьки.

Сьогодні поряд з традиційним пояснювально – ілюстративним методом вихователі використовують методи проблемного навчання і тематичного планування.

# Тематичне планування

- Тематичне планування – це методика організації навчального часу та матеріалів навколо теми, яка природно вписується до інтегрованого розділу програми. Тема розширює можливості планування різних видів діяльності, завдань розвитку, навчання і виховання служить орієнтиром, який дозволяє об'єднати всі види дитячої діяльності, зробити їх цікавими, максимально корисними для дітей. Перспективне планування розраховано на поступове розкриття теми.

- У перспективному планування зміст програмового матеріалу розподілено на тематичні блоки (1 тема та 4 підтеми на місяць) з вересня по травень, з чітко визначеними завданнями за лініями розвитку. Кожна тема проходить крізь чотири сфери життєдіяльності та сім ліній розвитку.
- У нашому плануванні всі сфери і всі лінії розвитку проходять через всі режимні процеси щодня, тим самим відбувається перенесення акцентів з навчання на розвиток дитини.
- Перспективно – календарне планування у групі відбувається шляхом добору матеріалів з перспективою на певний місяць навчального року (збираються вихователем в окрему теку потижнево ) та складання календарного плану щоденної освітньої роботи з дітьми на цей місяць .В кожній папці зібрані матеріали для педагогів, дітей та батьків.



- Обрана тема на 1 тиждень називається і розглядається на ранкових зустрічах, під час пізнавальних занять, в пошуковій діяльності, експериментуванні, ігровій, трудовій, самостійній діяльності.
- Батькам пропонуються короткі рекомендації та поради з організації домашніх завдань, спостережень у природі, читання дітям.
- Підсумкові заняття проводяться наприкінці вивчення теми під час організованої самостійної діяльності в центрах.
- Для кращого розкриття теми ми створили схеми – павутинки.
- В групі існує дошка вибору дитячої діяльності, де діти роблять свій вибір.
- Календарний план – лише орієнтовний і містить загальні відомості щодо спрямованості змісту, форм та методів роботи з дітьми. Базова програма передбачає право педагога вносити обґрунтовані корективи у зазделегідь заплановану діяльність, збагачувати її елементами несподіваності, сюрпризності, варіативності.



02/03/2010

# Самоосвіта

- Розвиток особистості педагога нерозривно пов'язаний з його прагненням до самостійного поповнення своїх знань. Сьогодні самоосвіта – одна з форм підвищення кваліфікації педагогів, самостійного поповнення знань із різних джерел з урахуванням їх інтересів, схильностей. Правило персональної відповідальності робить сам процес самоосвіти якісним і результативним. Теми для самоосвіти підбираємо з урахуванням індивідуального досвіду, професійної майстерності, пов'язаних із прогнозованим результатом. Постійно ведемо щоденники по самоосвіті, де визначаємо, хто над якою темою працює, коли і в якій формі звітує про свою роботу. В щоденниках також відмічаємо свою участь у роботі методичних об'єднань, семінарів – практикумів, творчих груп, колективних переглядах роботи, консультаціях. Виступаємо із звітами по самоосвіті на засіданні педагогічної ради, на педгодинах.

# Тема самоосвіти: “ Флористика – як вид мистецтва ”

ЩОДЕННИК  
ІЗ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ

Васильченко ДНЗ № 3  
ПОСАДА

м. Срібна  
МІСТО, РАЙОН

Тетяна Михайлівна Олександрівна  
ПРІЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ

02/03/2010

| КОНСУЛЬТАЦИИ |         |                           |                  |
|--------------|---------|---------------------------|------------------|
| №            | ДАТА    | ТЕМА                      | МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ |
| 1            | Бурсово | Бурсово, Бурсово, Бурсово | Бурсово          |
| 2            | Бурсово | Бурсово, Бурсово, Бурсово | Бурсово          |
| 3            | Бурсово | Бурсово, Бурсово, Бурсово | Бурсово          |
| 4            | Бурсово | Бурсово, Бурсово, Бурсово | Бурсово          |
| 5            | Бурсово | Бурсово, Бурсово, Бурсово | Бурсово          |
| 6            | Бурсово | Бурсово, Бурсово, Бурсово | Бурсово          |
| 7            | Бурсово | Бурсово, Бурсово, Бурсово | Бурсово          |
| 8            | Бурсово | Бурсово, Бурсово, Бурсово | Бурсово          |
| 9            | Бурсово | Бурсово, Бурсово, Бурсово | Бурсово          |
| 10           | Бурсово | Бурсово, Бурсово, Бурсово | Бурсово          |



Діти під час виконання роботи



Готові вироби

# Банк інноваційних технологій , методів та прийомів

- 1.Ранкові зустрічі.
- 2.Психолого – педагогічне проектування .
- 3.Проектна технологія.
- 4.Театр фізичного виховання дошкільників М.Єфіменко
- 5. Моделювання.
- 6.Т Р В З.
- 7.Інтерактивні методи навчання.
- 8.Методика К.Орфа.
- 9.Логічні блоки З.Дьєнеша.  
Кольорові палички Х.Кьюїзенера.



# Передовий педагогічний досвід

1. Досвід роботи вихователя Гайдай Н.О.

Тема: Розвиток логіко – математичних здібностей старших дошкільників.

2. Досвід вихователя Бербушенко В.І.

Тема: Проведення творчої роботи по створенню профільної групи еколого-природничого спрямування.

3. Досвід роботи вихователя Філонової С.Б.

Тема: Інтелектуальний розвиток – запорука щасливого майбуття. Д Н З № 2

4. Адаптована програма з правого виховання.

І.Туник. М.Бровари



## План роботи

методика Кравченко О.В. по вивченню, узагальненню та  
пропаганці передового педагогічного досвіду вихователя

Гайдай Наталії Олександрівни

А: «РОЗВИТОК ЛОГІКО – МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ  
СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ»

| Зміст роботи                                                                                 | Термін виконання | Примітки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| <b>Підготовча робота</b><br>Запропонувати опрацювати літературу:                             |                  | виконано |
| - К.Крупін. Розвиток логіко – математичних здібностей дітей. Київ. 2007.                     | Протягом року    |          |
| - І.Стеценко. Логіки світу. Розвиток логічного мислення дітей 5 – го року життя. Київ. 2006. | 09.2007.         |          |
| - Ю.Гільбук. В.А.Георговська. Розвивайте розум дітей.                                        | 11.2007.         |          |
| - В.Старченко. Логіко – математичний аспект дошкільної освіти.                               | 12.2007.         |          |
| - Л.Зайцева. Диференційований підхід у проведенні занять. Палітра педагога 2004.3.           | 01.2008          |          |

02/03/2010

ОПИС ДОСВІДУ

02/03/2010



Логічна гра  
“ Знайди вірну відповідь”



“ Назви відмінності “

# Роздатковий та демонстраційний матеріал до кожної теми



02/03/2010

# Ігри відповідно теми тижня на підгрупу дітей ( 7 – 10 )





# Каталог та картотека





КАРТОТЕКА  
ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ  
ПОСІБНИКІВ

02/03/2010

# Просвітницька робота серед батьків.

- Рубрики батьківського центру:
  - Новий погляд на проблему.
  - Наші справи.
  - Ви чудові батьки, у Вас талановиті діти.
  - Чим ми сьогодні займалися.
  - Запитуємо – відповідаємо. Скринька запитань.
  - Дякуємо.
  - Альбом спілкування.
  - Консультації спеціалістів.



**Ви чудові батьки, у вас  
талановита дитина**



**Зінченко  
Марина  
Романівна**  
кмітлива,  
розумна,  
винахідлива  
та на ряду з цим  
енергійна й  
жвава  
дівчинка.

Марина надале перевагу інтелектуальним та пов'язаними з розумовим навантаженням іграм. Зокрема полюбляє складати пазли, і як і всі дівчатка, займається вихованням кукол, яких назвала кожною своїм ім'ям.

Дуже полюбляє вчити різні віршички, і дуже радіє, коли в дитсадку на різноманітні свята розучують нову пісеньку чи танок. Легко знаходить спільну мову з однолітками, але полюбляє тримати все під особистим контролем.

Вдома Марина постійно допомагає мамі, і бабусі прибирати по дому, готувати їжу, прасувати одягу та й взагалі вчиться бути гідною господинькою.

Марина виросте і стане гарною дружиною, люблячою матір'ю, чуйною дочкою і взагалі справжньою жінкою.

02/03/2010



# Методичний супровід, оснащення та обладнання ПІРС.





Осередок  
самостійно – художньої  
діяльності



Спортивний куточок



Осередок  
мистецької діяльності



Календар природи та  
екологічна стежина



Осередок  
пошуково— дослідницької  
діяльності



Осередок космосу