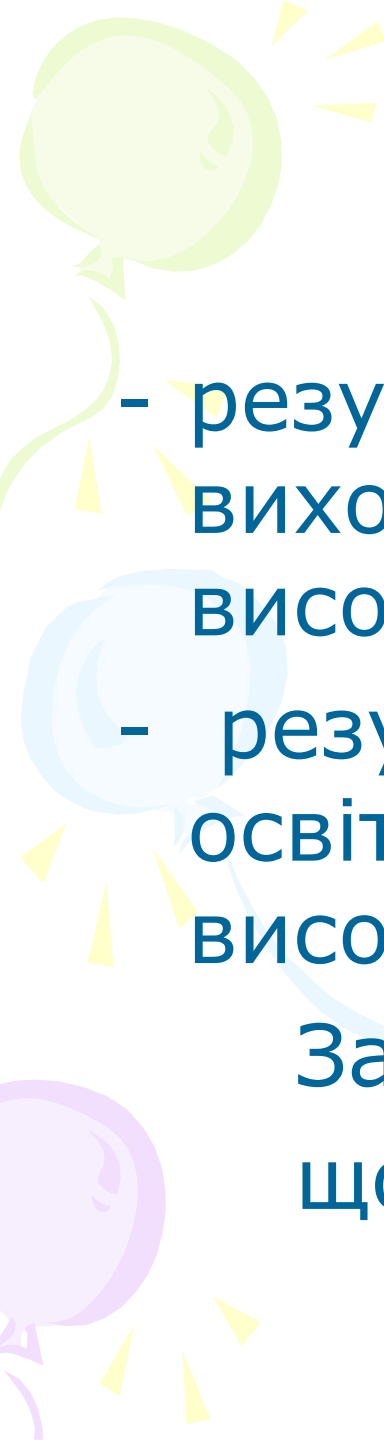


**матеріалів самоаналізу
освітньої діяльності
дошкільного навчального закладу № 3
інтелектуально – оздоровчого
направлення
Прилуцької міської ради
Чернігівської області**

завідуюча Т.Г.Рудько



Результативність вивчення :

- результативність навчально – виховного процесу: 97 балів – високий рівень;
- результативність організації освітньої діяльності: 75 балів – високий рівень .

Загальна кількість балів 172 –
що означає високий рівень

1.1. Фізичний розвиток дитини

***Здоров'я дитини – багатство
родини!***

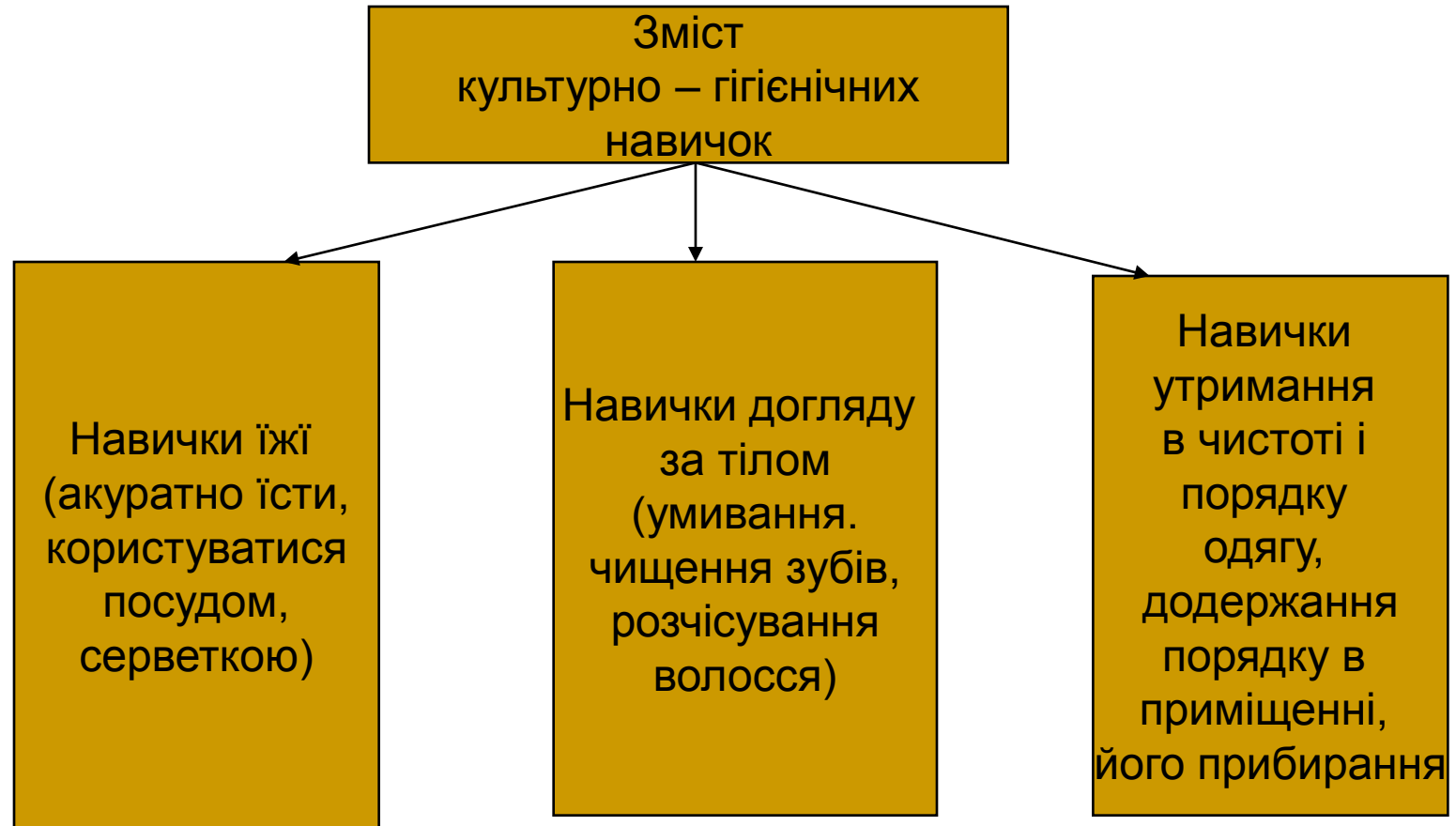
***Здоров'я народу – багатство
країни!***

1.1.1. Загартування





1.1.2 Виховання культурно – гігієнічних навичок



1.1.3 Фізкультурно – оздоровча робота

**Напрямки формування культури
здоров'я:**

- 1. Прищеплення стійких культурно – гігієнічних навичок.**
- 2. Формування у дитини свідомого ставлення до свого здоров'я.**
- 3. Навчання догляду за своїм тілом, навичкам надання елементарної допомоги.**
- ~~4. Формування про корисне та шкідливе для організму.~~**

Результати зі зниження захворюваності :



2007 р. – 7,7 днів
пропущених однією
дитиною.

2008 р. – 6,3 дні.

2009 р. – 4,6 дні.

1.1.4. Розвиток рухової активності





1.2. Рівень сформованості знань дітей з валеології

■ Реалізація освітньо – валеологічних завдань .

Блочний розподіл занять.

- 1.Про тебе самого.
- 2.Природні умови здоров'я.
- 3.Культура харчування.
- 4.Гарний настрій.
- 5.Почуття.Емоції.
- 6.Подружись з чистотою.
- 7.Добре чи погано.
- 8.Бережімо життя і здоров'я.

1.3. Рівень сформованості знань дітей по безпеці життєдіяльності ДИТИНИ





1.4. Розвиток особистості

1.4.1. Ігрова діяльність

“Школа правильно керованої гри відчиняє дитині вікно у світ ширше і надійніше, ніж читання.”

Ж. Фарбу



1.4.2. Мовленнєва діяльність дітей



1.4.3. Соціалізація



1.4.4. Розвиток логічно – математичних здібностей та конструювання



1.4.6. Ознайомлення з предметним довідкам



1.4.7. Компетентність дитини у сфері “Природа”









1.4.8. Рівень розвитку особистості в трудовій діяльності



1.5. Результативність національного виховання





1.6. Естетичний розвиток.

1.6.1. Сформованість знань, умінь, навичок в образотворчій діяльності





1.6.2.Рівень сформованості театральних здібностей





1.6.3. Рівень сформованості музичних здібностей





1.6.4. Рівень сформованості літературної творчості



2. Рівень організації освітньої діяльності

2.1. Організація освітньо – виховного процесу

Комплектування закладу в 2010 – 2011 н.р.

	Вікові групи	Кількість груп	Кількість дітей за нормою	Фактично
1.	Група раннього віку	2	30	36
2.	2-га молодша група	1	20	22
3.	Середня група	1	20	23
4.	Старша група	1	20	19
5.	1 – й клас	1	25	31

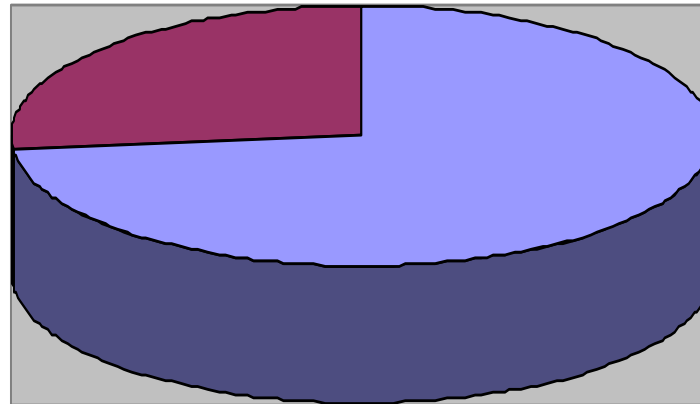
Робота з батьками



2.2. Стан матеріально технічної та освітньо –методичної бази

2.3. Кадрове забезпечення

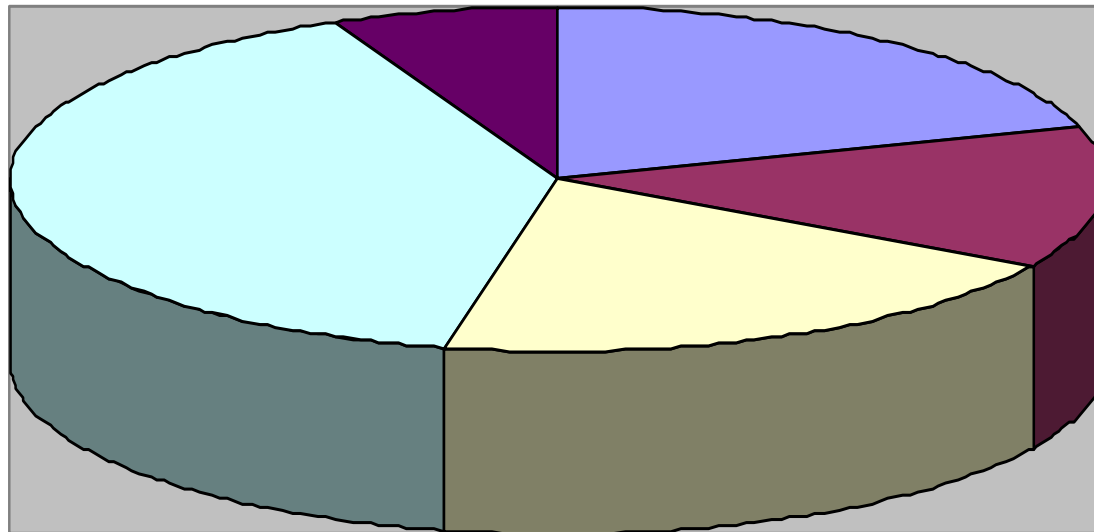
Якісний склад педагогічних кадрів



■ ВИЩА ■ серед.сп. ■ Сектор 3 ■ Сектор 4

- 4 особи середня спеціальна освіта
- 11 осіб вища освіта

Організація атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

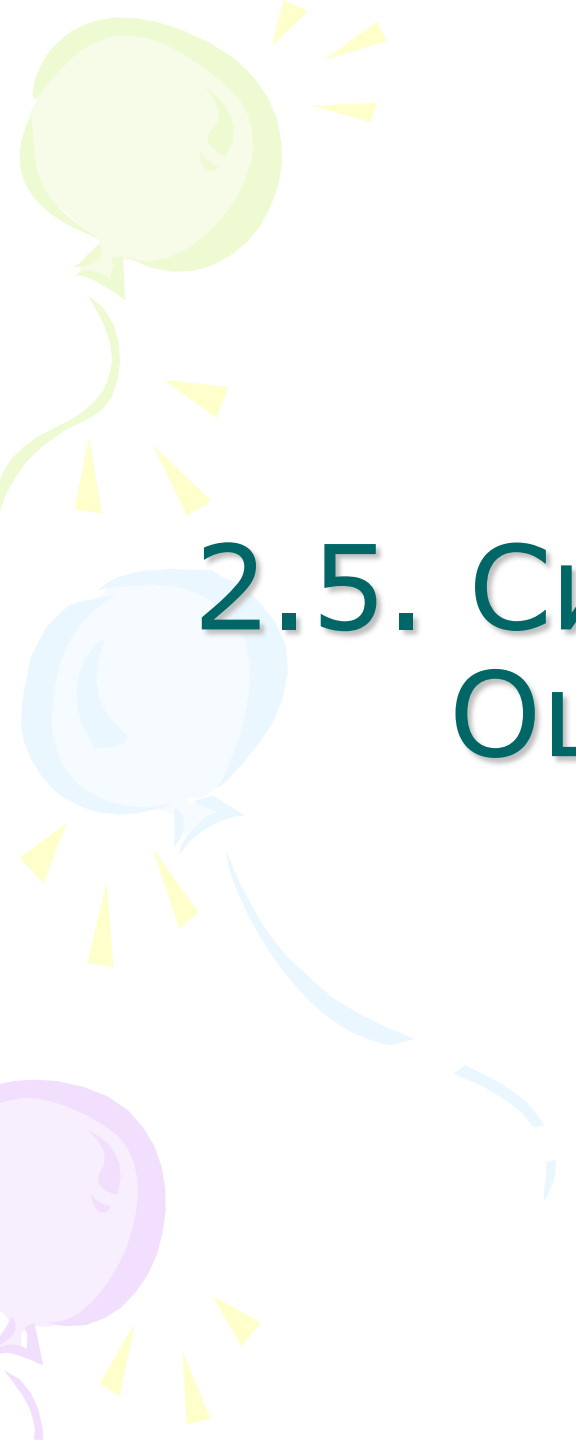


■ вища ■ 1 кат. ■ 2 кат. ■ спеціал. ■ пед.звання

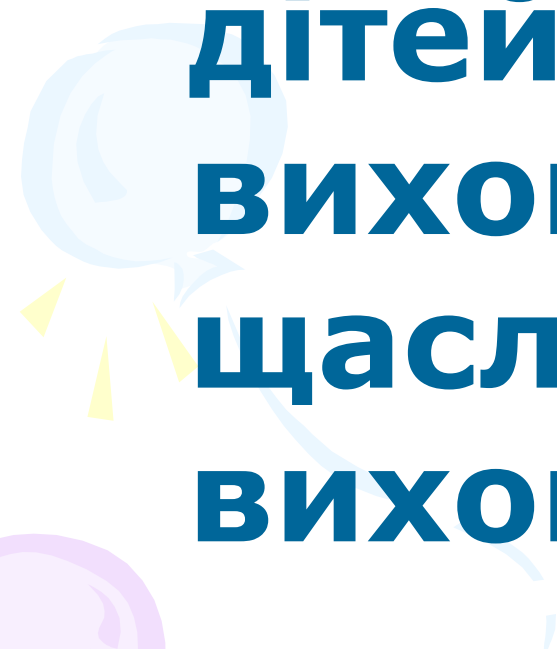
2.4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей.

“ Я вважаю, найціннішим , гордістю закладу є діти, працівники. Здоров'я дітей, догляд за ними і їхня безпека залишаються на першому місці.”

Т.Г.Рудько.



2.5. Система управління. Оцінка діяльності керівника.



**Щасливих і добрих
дітей можуть
виховувати тільки
щасливі та добрі
вихователі.**