

Дошкільний навчальний заклад № 3
інтелектуально - оздоровчого напрямлення
Прилуцької міської ради
Чернігівської області

Застосування інноваційних технологій
в моделюванні дошкільного навчального закладу -
складова розвитку особистісного "Я"



Головним завданням нашого закладу є формування, збереження та зміцнення здоров'я дошкільників.

Робота здійснюється у таких напрямках:

- **створення умов для фізичного розвитку і зниження захворюваності вихованців;**
- **підвищення рівня педагогічної майстерності і ділової кваліфікації працівників дошкільного закладу;**
- **співпраця з медичними працівниками у розв'язанні фізкультурно – оздоровчих завдань;**
- **впровадження інноваційних технологій та нетрадиційних методик оздоровлення;**
- **взаємодія дошкільного закладу і родини.**

Модель організації здоров'язберігаючого процесу в дошкільному навчальному закладі № 3

Формування основ здорового способу життя:

- валеологізація освіти;
- формування основ безпеки життєдіяльності дітей;
- формування культурно – гігієнічних навичок;
- організація оптимального рухового режиму.

Оцінка стану здоров'я дітей:

- показники здоров'я;
- показники фізичного розвитку;
- показники комунікативності.

Оздоровлення дітей:

- проведення лікувально – профілактичних заходів;
- проведення оздоровчо – фізкультурної роботи .

**Високий рівень
реального здоров'я
вихованців дошкільного
закладу**

Робота з персоналом:

- навчання персоналу;
- організація контролю;
- організація санітарно – епідеміологічних заходів.

Взаємодія з:

- сім'єю ;
- соціальними інститутами;
- засобами масової інформації

Організація діяльності

- організація життєдіяльності дитини протягом дня;
- організація гігієнічного режиму;
- охорона психічного здоров'я;
- організація харчування;
- створення безпечного середовища життєдіяльності.

Степ-аеробіка – це тренування , в основу якого покладено різні способи спуску та підйому на спеціальну степ – платформу. Степ-аеробіку винайшла фітнес - інструктор Джин Міллер

Степ-платформа або степ-дошка - найпоширеніше обладнання для занять степ – аеробікою.

Має форму ослона або сходинки з регульованою висотою зазвичай від 10 до 30 см для тренувань різної інтенсивності.



Заняття з дітьми



Заняття з дітьми





Вправи зі степ – аеробіки дають змогу:

- **розвивати рухливість у суглобах;**
- **тренувати рівновагу;**
- **зміцнювати м'язи ніг;**
- **тренувати серцево – судинну систему та органи дихання;**
- **розвивати окомір, рухові якості;**
- **розвивати вестибулярний апарат.**

Семінар завідувачів дошкільних навчальних закладів міста з проблеми:

“Застосування інноваційних здоров’язберігаючих технологій у моделюванні освітнього простору в дошкільному навчальному закладі”



Співпраця з родинами наших дошкільнят



Динаміка зниження захворюваності

показники	2010	2011
Загальна захворюваність	5.1	4,9

Глен Доман – американський педіатр, лікар – нейрохірург, автор унікальної методики розвитку розумових здібностей у дітей раннього віку.

“Наша мета – аж ніяк не зробити дитину Нобелівським лауреатом чи всесвітньо відомим скрипалем, чи олімпійською “зіркою”. Важливо дати дітям необмежені можливості в житті. А здійснення цього визначатиметься тим, що обере для себе дитина, ким вона вирішить стати, що сподобається їй з довгого списку можливостей”.

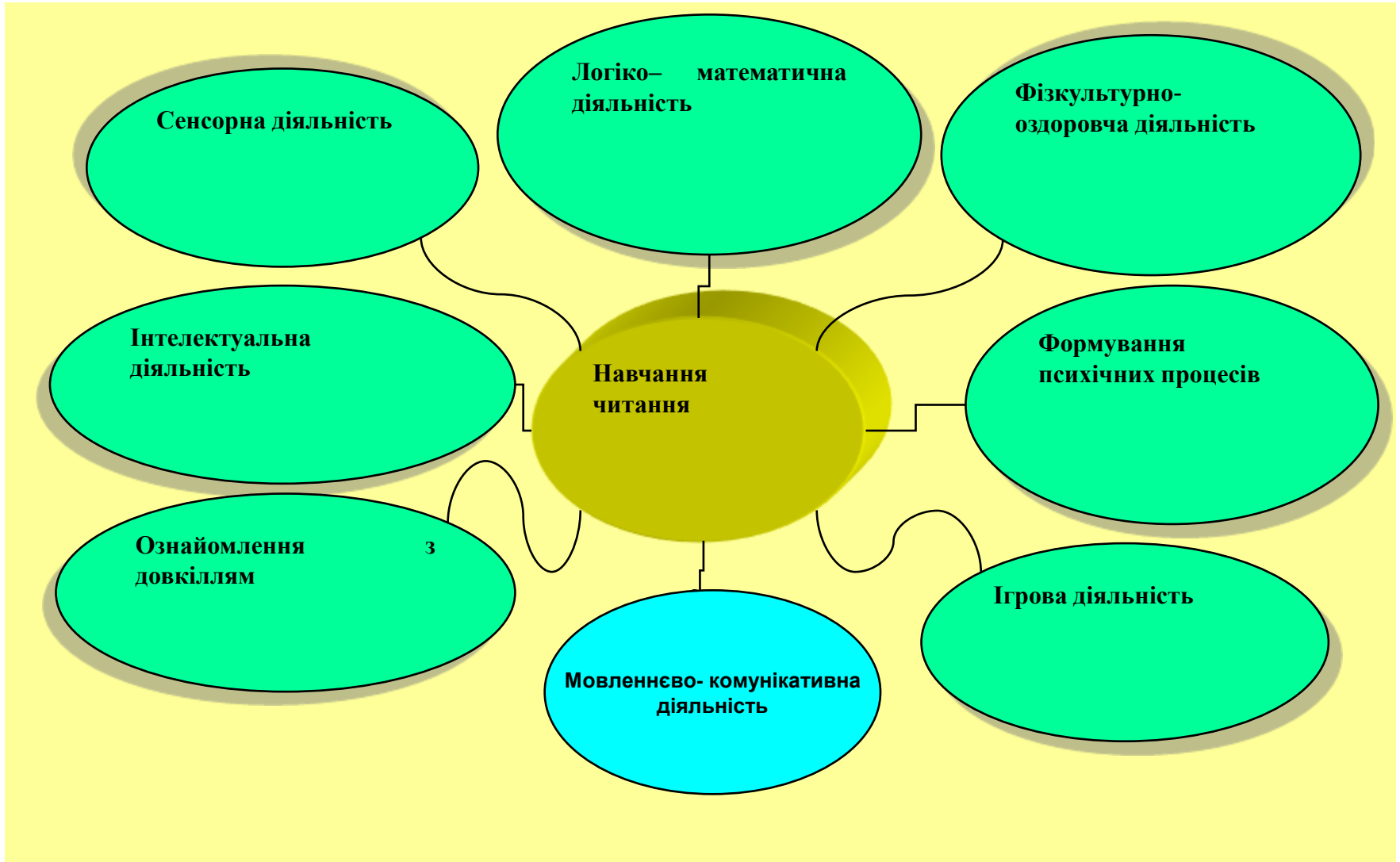
Заняття з дітьми



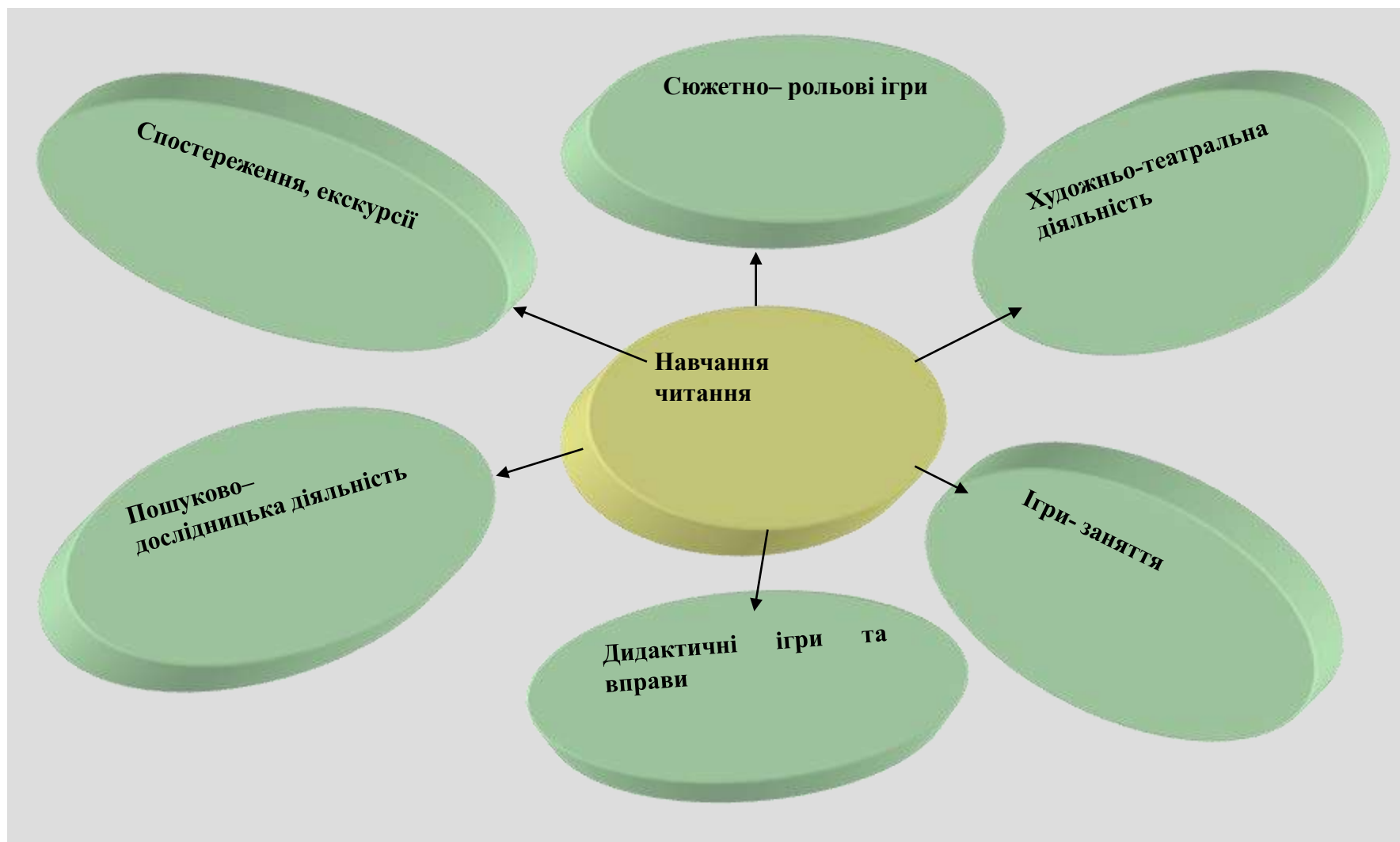
Заняття з дітьми



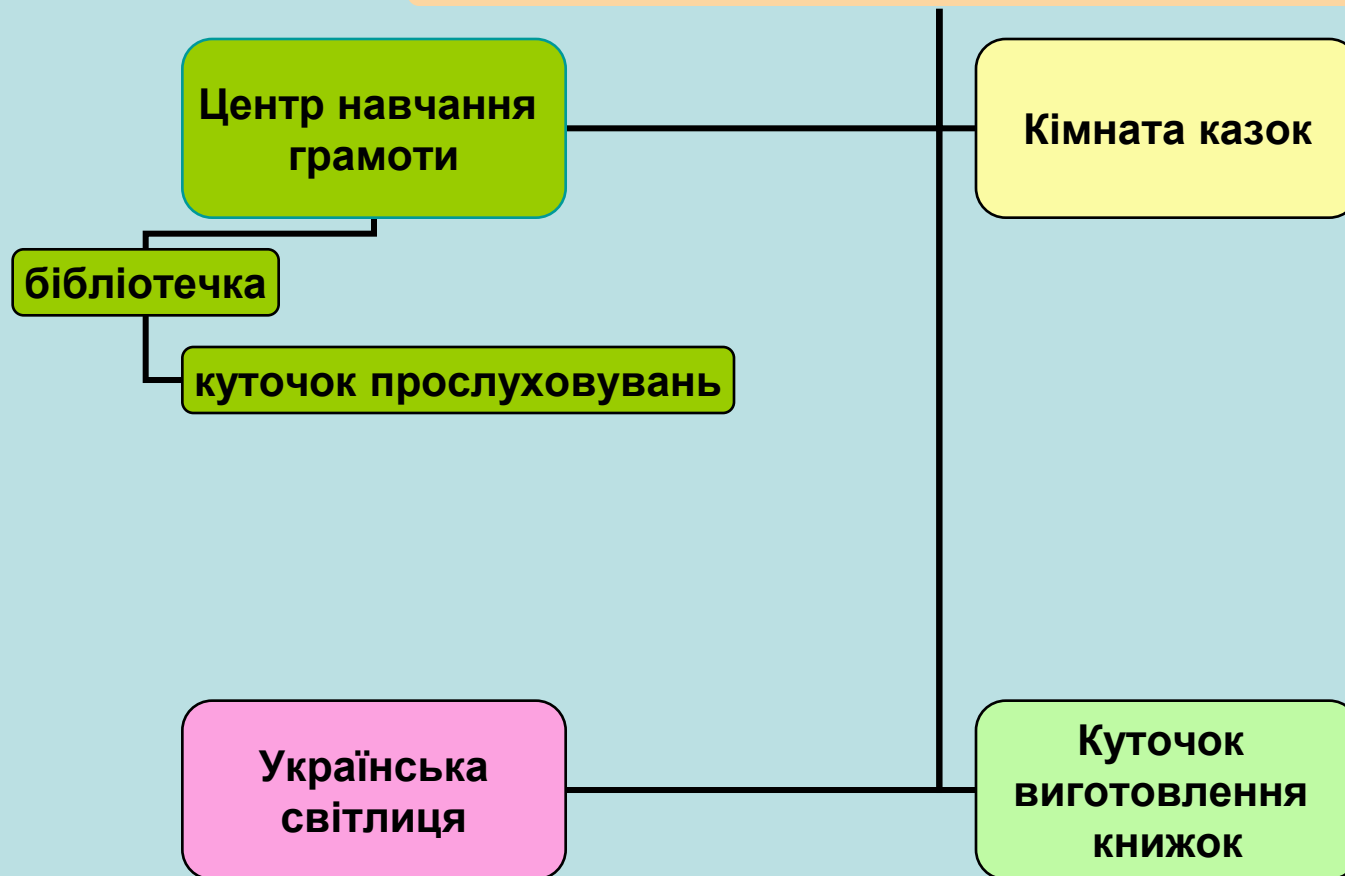
Взаємозв'язок навчання читання з іншими напрямками навчально-виховної роботи



Засоби реалізації навчання читання у системі навчально-виховної роботи



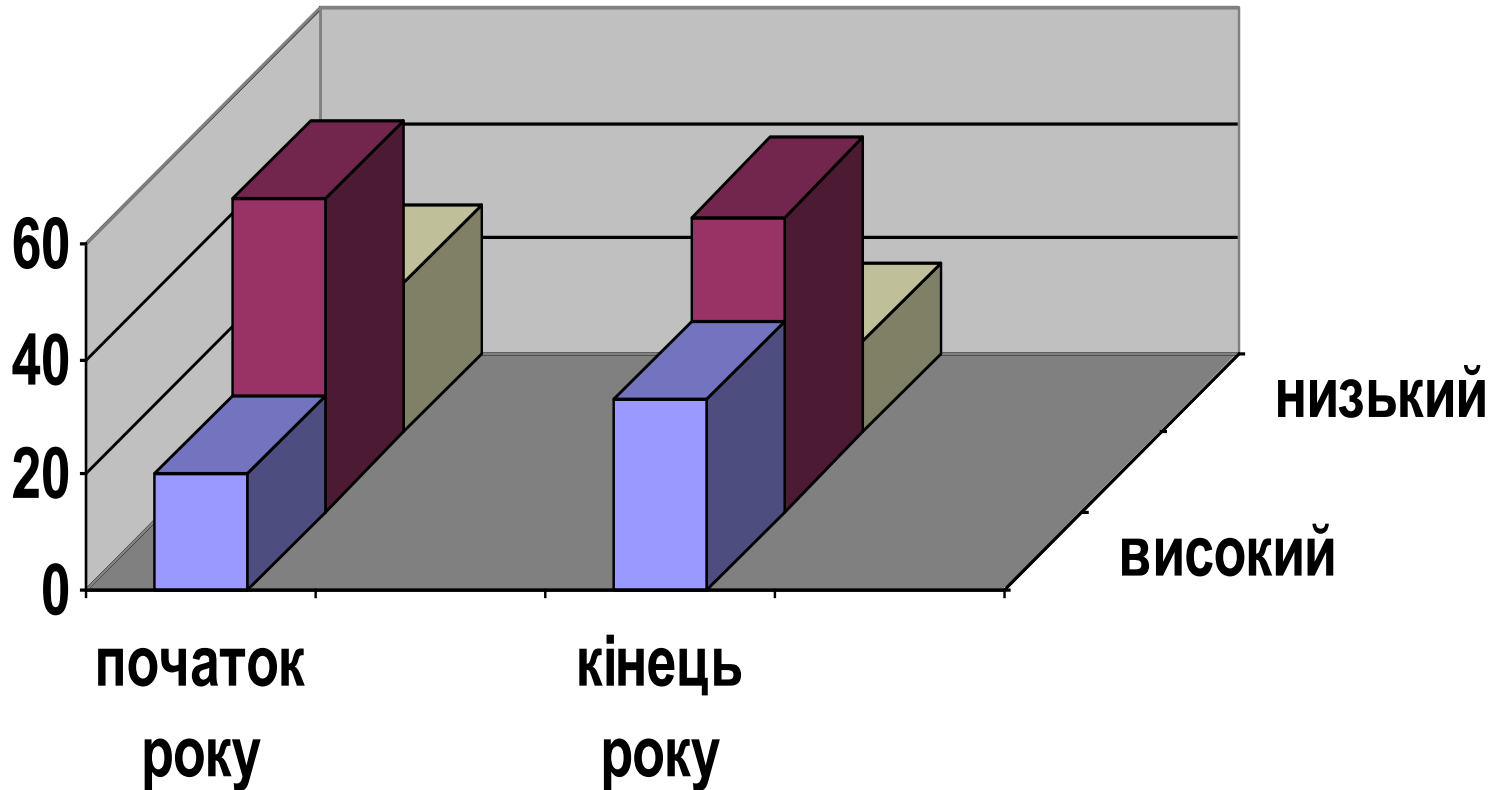
Навчально – розвивальне середовище



ЕТАПИ НАВЧАННЯ

1-й етап Молодший вік	Мета: стимулювати інтерес дітей до читання, навчити читати слова та словосполучення з цих слів, нарощувати темп показу слів та поступово збільшувати кількість пропонованих категорій знань.
2-й етап Середній вік	Мета: стимулювати інтерес до читання, продовжувати навчати читати слова та словосполучення з цих слів; нарощувати темп показу слів. Розвивати зв'язне мовлення, формувати граматичну правильність мовлення. Використовувати варіативність, класифікацію слів для читання дітьми.
3-й етап Старший вік	Мета: симулювати дітей читати за бажанням, закріпити вміння впевнено читати слова, слвосполучення, речення. Учити швидко читати слова та словосполучення, добирати прикметники до іменників і навпаки. Впевнено та свідомо читати слова в реченнях і розуміти зміст прочитаного, свідомо читати книжки.

Рівні сформованості знань



■ високий ■ достатній ■ низький

Володимир Маслак

Учися , дитино, бо вчитися треба.

Учися, голубко, най розум не спить,

Най серце і воля, і дух росте в силу,

Най книжка розкрита любові навчить.

Учися, дитино, бо вчитися треба,

**Шукай сонця – правди, най розум не
спить:**

Того, що навчишся, воді не залити,

Не взяти розбоєм, вогнем не спалить!